

关于在全局深入开展“以人民为中心的发展思想” 专题学习教育的实施方案

为深入践行以人民为中心的发展思想，切实办好群众的关心事和忧心事，根据县委统一安排部署，决定在全局广大党员干部中深入开展“以人民为中心的发展思想”专题学习教育。现结合本单位实际，制定实施方案如下。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，深刻领悟习近平总书记“民之所忧，我必念之；民之所盼，我必行之”的人民情怀，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，不断强化党的宗旨意识、群众观念，坚持将心比心、换位思考，始终站在群众立场上考虑和解决问题，切实增强服务基层群众、服务企业发展、服务营商环境的观念意识，努力为全县宏观决策和经济社会发展提供真实准确全面及时的统计服务，为增强人民群众的获得感、幸福感贡献力量。

（二）主要目标。以学习教育为先导，通过一系列活动的开展，着力解决干部政治思想不纯、屁股没和群众坐在一条板凳上、主仆关系错位等突出问题，着力破除“官本位”思想和言行不一、表里不一现象，着力清除发生在群众身边的蝇贪蚁腐，确保政绩观念回归“人民至上”、干部定位回归“人民

公仆”、工作重点回归“人民期盼”，打造一支政治坚定、作风优良、业务过硬、为民服务的统计干部队伍。

（三）重点环节

1. 突出思想教育。切实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，加强马克思主义群众观点和党的群众路线教育，强化党性党风党纪教育和道德品行教育，引导党员干部坚定理想信念，牢记初心使命，强化公仆意识，厚植为民情怀。

2. 突出对照检查。对党员干部中存在的宗旨意识不强、服务群众作风不实等问题进行精准画像、认真查摆，把问题查准、把根源挖深，为对症下药、整改落实提供精准靶向。

3. 突出精准开展。结合本单位本系统实际，找准需要解决的突出问题，提出适合自身特点的目标要求和办法措施。

4. 突出民主评议。学习教育成果要让群众评判、让组织鉴定。活动结束后，局党组要接受乡镇、村级代表和服务对象的评议。要抓细抓实民主评议环节，让群众切身感受到干部作风真转变、服务效能真提升。

二、工作举措

（一）开展学习研讨。印发学习资料，原原本本、逐字逐句重温《中国共产党章程》《宪法》有关要求，重点学习习近平总书记关于坚持人民立场的重要论述，组织认真学习焦裕禄、孔繁森及我市我县涌现的魏晶晶、王敏、余静、余家军等先进事迹。进行集中研讨，组织党员干部在强化理论武装中重温初心使命，感悟为民情怀，进一步筑牢广大干部全心全意为人民

服务意识，从思想根基上解决“我是谁、为了谁”、“干什么、怎么干”的问题。每月至少组织一次集中学习研讨，领导干部要带头撰写学习心得、带头交流研讨。（完成时限：4月中旬）

（二）开展对照检查。在深入开展专题学习教育的基础上，党员干部要重点围绕“九个是否”进行对照检查：是否有脱离群众，高高在上做官当老爷，与群众交流少、有隔阂，不怕群众不满意就怕领导不注意的问题；是否有漠视群众，对涉及群众切身利益问题视而不见、充耳不闻，对侵害群众利益行为麻木不仁、熟视无睹的问题；是否有鱼肉群众，优亲厚友、吃拿卡要、雁过拔毛，骗取群众补贴，侵占群众合法利益的问题；是否有欺骗群众，对群众不诚实不守信，导致出现部分基层政权陷入失信于民的死循环的问题；是否有糊弄群众，对群众反映问题置之不理、敷衍塞责或简单推卸责任的问题；是否有刁难群众，该办的不办、能办的不办，随意提高办事门槛的问题；是否有害怕群众，不会做群众工作，面对群众反映问题有畏难情绪，不担当不作为，对待问题拖推绕，有责不履的问题；是否有枉屈群众，基层执法人员随意执法、选择执法、执法不公，在处理矛盾纠纷时没有秉承公平公正原则，成为家族和老板的代言人的问题；是否有欺压群众，对待群众态度嚣张、简单粗暴，甚至充当黑恶势力保护伞的问题。

局党组要主动查摆自身的不足和存在的问题，做到刀刃向内、举一反三、心中有数。同时，要以支部为单位召开组织生活会，领导干部带头参加组织生活会，对照为民服务宗旨要求

严肃开展批评与自我批评，达到红脸出汗、洗澡治病效果。党员干部个人要认真撰写对照检查材料，深刻剖析问题产生的根源，做到见人见事见思想。针对查摆出来的问题，制定问题整改清单，明确整改目标、整改任务、整改时限、整改责任，做到问题不查清不放过、整改不到位不放过、成效不达标不放过、群众不满意不放过，以具体问题的解决检验专题学习教育成效。对于搞虚假整改、我行我素的干部要坚决予以处理。（完成时限：3月底前）

（三）坚持正反结合。在整个专题学习教育期间，要通报不同类型为民服务的正反面典型案例，既要找热心服务群众、及时解决问题的好干部典型，也要找冷落群众、程序空转、文来文往、冷冷冰冰的反面典型。通过正反面教育，持续发挥先进典型的正面引导作用和负面典型的警示震慑作用。（完成时限：2月中旬）

（四）统筹推进各类诉求有效解决。通过调研、思考、梳理职责范围内哪些是群众牵肠挂肚的民生大事和天天有感的关键小事，对各类渠道收集的群众诉求建立工作清单。**一全面梳理。**对人民网留言、市长热线、“四送一服”诉求、群众来信来访诉求、书记信箱、县长信箱及相关网站上的群众诉求和各级梳理转交我局的群众诉求进行梳理。**二快速交办。**对当日梳理的群众诉求，明确责任领导、具体经办人员和办理时限，交由经办人员。**三认真承办。**经办人员对群众诉求要第一时间深入一线，查明真实情况。对于合理诉求，要认真办理落实到位；对于合理诉求、但暂不具备办理条件或短期内无法办结的，

要及时告知群众，并纳入工作计划；对于诉求不合理的，要做好诉求人思想工作，加以教育引导，必要时纳入稳控。在办理群众诉求过程中，党员干部要加强与群众沟通交流，真正带着情感登门入户去做群众工作，用真心真情和实际行动赢得群众理解支持。**四强化督办。**对于群众诉求办理情况要全程跟踪办理进度，确保及时完成诉求办理，对未按要求办理诉求、解决问题敷衍了事的，要进行通报约谈。（完成时限：长期坚持）

（五）开展民主评议。单位和党员干部个人的问题整改情况要面向社会公开，通过支部测评、满意度调查等方式对整改情况和群众诉求办理情况进行群众评议，对评议结果较差、群众满意度低的党员干部要及时约谈，视情况进行重新整改，坚决防止搞形式、走过场。（完成时限：4月中旬）

三、工作要求

（一）加强组织领导。成立以局党组书记为组长、班子成员为副组长、全体干部为成员的专题学习教育工作组。局党组主要负责同志履行第一责任人职责，主持制定实施方案，亲自动员部署、亲自协调推动、亲自检查督办；班子成员要认真履行“一岗双责”，带头具体抓落实；全体党员干部要切实提高思想认识，推动专题学习教育深入开展。同时，本单位要在人、财、物等方面给予充分保障，确保活动取得实实在在的成效。

（二）造浓宣传氛围。专题学习教育活动期间，要通过理论宣传、新闻宣传和社会宣传等多种形式，全方位开展学习宣传活动。一要宣传好习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，

宣传我县实施绿色振兴赶超发展战略，深入践行以人民为中心的发展思想。**二要**善于总结专题学习教育工作开展过程中的一些好的经验和做法，积极进行宣传报道。**三要**善于发现和挖掘群众诉求办理过程中出现的正反方面典型案例，既要对涌现出来的先进个人和典型经验，大力进行宣传表扬，也要对漠视群众利益、甚至侵害群众利益的反面典型进行通报批评，发挥警示教育作用。通过上述系列活动的开展，进一步扩大统计的知晓度，提高群众对统计工作的满意度。

（三）结合工作实际。加强统筹协调，牢固树立“一盘棋”思想，把本次专题学习教育与当前全局各项工作紧密结合起来，把专题学习教育成果转化为干事创业的强大动力，以提高统计服务意识、践行开展统计服务行动作为检验专题学习教育成果的重要措施，形成强大的工作合力，打造统计服务群众的特色品牌。

（四）注重总结提升。专题学习教育结束后，要及时开展总结提升，对取得明显成效、群众反映好的一些做法，用建章立制的方式固定下来。要把此次专题学习教育作为全局党员干部学习教育的常态化工作来开展，坚持问题导向和效果导向，以群众诉求办理为切入点，切实做到民之所忧、我必念之，民之所盼、我必行之。同时，要及时加强与县委第三巡回指导组的沟通联系，高质量完成各环节工作任务，并及时做好相关资料的报送工作等。

2022年1月22日

金寨县统计局“以人民为中心的发展思想” 专题学习教育工作组

组 长：陈红兵 局党组书记、局长

副组长：叶 青 局党组成员、副局长

方先家 总统计师

成 员：操和分 郑星月 叶小青 夏晓丽 陈 冉

谢茂茂 殷 婕 李亭亭 万 瑜 蔡晓燕

邵 斌

此次专题学习教育由叶青同志牵头负责，操和分、郑星月
2位同志负责具体日常工作。