

金寨县 2023 年“阳光润心 关爱成长”青少年 心理健康教育暑期系列活动方案

为进一步加强暑期青少年心理健康教育工作，根据《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025 年）〉的通知》《中共安徽省教育工作领导小组印发〈关于进一步加强学校心理健康教育和管理工作的意见〉的通知》《六安市人民政府办公室关于认真贯彻落实省实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案的通知》《六安市教育局关于印发〈六安市 2023 年“阳光润心 关爱成长”青少年心理健康教育暑期系列活动方案〉的通知》《金寨县强化青少年心理健康教育专项行动实施方案》《金寨县优化提升学校家庭教育工作实施方案》等文件精神，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持全面发展，坚持健康第一，坚持提升能力，坚持系统治理，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的心理品质，促进学生身心和谐、德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、主要目标

利用暑假时间在全县教育系统开展“阳光润心 关爱成长”青

少年心理健康教育系列主题活动，推动心理健康教育宣讲培训全覆盖、教师家访指导全覆盖、征集活动开展全覆盖、咨询服务范围全覆盖、校园阵地建设全覆盖，进一步构建高质量的学校心理健康教育和管理工作体系，完善家校社协同育人工作机制，有效缓解青少年学生学习压力和焦虑、消极等不良情绪，培育学生积极心理品质和健全人格，确保中小学生学习安全、健康。

三、时间安排

2023年7月上旬至2023年9月底。

四、活动内容

（一）开展全面发展“五育润心”行动。坚持全面发展育人导向，以德育心，“一校一案”落实《中小学德育工作指南》，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，发挥革命老区优势，利用暑期用好红色资源、讲好红色故事、组织红色研学，坚定青少年理想信念，潜移默化青少年品德修养，引导青少年扣好“人生第一粒扣子”，以大德凝心、润身、铸魂。以智慧心，各校要严格按照要求规范合理布置暑假作业，统筹调控作业数量和作业时间，严格规范校外培训行为，县级将继续组织暑期联合执法检查，确保学生作业负担和校外培训负担有效减轻。以体、美、劳强心，鼓励中小学生学习利用暑期时间积极参加青少年体育赛事活动，开展各种形式的体育锻炼，积极参与形式多样的美育活动、户外劳动实践活动和社会志愿服务，锻炼体魄、培养兴趣、磨炼意志、健全人格。

(二)开展宣讲培训“赋能慧心”行动。市教育局将组织专家录制心理健康教育课程，各校要积极组织全体师生家长通过“六安教育网”“六安教育云平台”“六安市学校安全教育平台”等媒介参加线上学习培训。县教育局将制定宣讲培训方案，组织开展心理健康和家庭教育专家讲座、专题培训、集中学习等活动，确保心理健康教育专兼职教师全覆盖，同时兼顾班主任教师。暑假期间，各校要通过各类官网、官媒等平台和家长微信群、QQ群等渠道向广大学生及家长推送心理健康科普知识，并通过召开家长会、家校共建座谈会等方式，向学生家长宣讲心理健康知识、科学的家庭教育理念和方法、有效的亲子沟通方式等内容。

(三)开展暑期教师“家访暖心”行动。组织开展以心理健康疏导、家庭教育指导为重点，中小学校领导班子带头、班主任为主、任课教师全员参与的暑期家访活动。校领导家访学生不少于5人，班主任家访的学生不少于班级学生总数的1/3。家访方式以入户为主，网络、电话为辅；家访对象要重点关注原建档立卡贫困家庭、单亲家庭、农村留守儿童、家中发生重大变故学生、进城务工人员随迁子女等群体，重点关注离群孤僻、心情忧郁、厌学逃学、亲子冲突等现象学生，对列入心理健康重点包保清单的学生至少安排1次入户家访；家访内容要关注学生暑假生活、学习等情况，积极开展家庭教育指导，督促家长落实监护责任，引导家长科学育儿，合理安排孩子暑期学习生活。家访活动须填写家访手记（见附件2），由学校汇总备案。暑假期间，学校要

通过电话、网络等方式，保持与学生家庭的常态化密切联系。

(四) 开展征集评比“示范塑心”行动。以讲故事、谈感悟、述案例等方式，面向中小学教师、学生开展心理健康教育主题优秀作品3项征集评比活动。组织开展中小學生优秀“心情故事”评比活动（见附件3），鼓励学生记录讲述学习生活感悟、有关自我认识、亲子关系、人际交往、生命感悟、学业规划等内容，提高学生心理自省、适应和发展能力；组织开展中小学教师“情绪急救”智慧故事评比活动（见附件4），引导教师在教育教学过程中收集整理应对学生情绪问题的智慧故事，体现先进的教育思想和理念；开展中小学校心理健康教育典型经验评比活动（见附件5），以学校为单位梳理在心育工作中取得成效的典型经验，可从区域心理健康教育工作推进、学校心育体系构建、学生心理危机干预、家校社医协同育人等方面进行总结提炼，切实提高心理健康教育工作的科学性、针对性和实效性。

(五) 开展阵地建设“环境舒心”行动。各校要利用暑期时间，严格按照《中小学心理辅导室建设指南》要求，进一步加强学校心理辅导室建设，县教育局将组织逐校验收，确保辅导室使用面积达标、功能区域齐全、设施配备到位、运行使用规范。学校要利用暑期提前谋划心理健康教师队伍和教育课程安排，及时调整、配齐心理健康专兼职教师，开齐开足心理健康教育课，特别要准备好开学第一课，将疏导孩子初入学心理压力和心理健康知识作为开学第一课及开学班队会的重要内容。按照强化青少年心

理健康教育专项行动要求，在暑期提前做好心理健康大排查工作方案，新学期开学后立即开展一轮排查活动，做到问题早发现、早干预、早处置。县教育局将适时组织专项督查。

（六）开展公益咨询“关爱知心”行动。暑假期间，继续面向全县青少年提供心理健康公益咨询服务，咨询需完善值班、预约、转介、重点反馈、信息保密等制度，向学生提供及时有效的指导。各校可根据实际情况，通过引入兼职心理咨询师、购买专业服务等形式开展学生心理健康咨询服务，县青少年心理健康教育中心暑期安排电话值班或固定时间值班，并向社会公布热线电话和开放时间；鼓励有条件的学校在暑期面向学生、家长开放心理健康辅导室。向中小學生及家长广泛宣传安徽省 96312 学生心理健康教育热线、共青团 12355 青少年服务热线台、精神卫生医疗机构热线、县青少年心理健康教育中心和学校心理咨询热线等号码，鼓励其有需要时拨打求助。

（七）开展齐抓共管“协同护心”行动。县教育局会同相关部门共同做好心理健康教育各项工作，形成合力。加强与卫健部门协作，依托医疗资源开展规范化、专业化的青少年心理健康问题监测、疏导、治疗、康复工作；会同妇联、共青团、关工委等部门依托社区儿童之家、青年之家、家长学校或家庭教育指导服务站等活动阵地开展心理健康教育；会同民政部门支持引导专业社工、志愿者开展儿童青少年心理健康服务；会同宣传、网信等部门有效管理和规范心理危机事件的宣传报道，加强学生心理危

机事件的舆情管控；会同公安、文化、广播电视等部门，及时发现、清理、查处有害信息及出版物，净化网络空间。

五、工作要求

（一）加强组织领导。各校要高度重视、认真组织青少年心理健康暑期系列活动，将其作为推进德智体美劳“五大行动”、加强未成年人思想道德建设工作的重要内容来抓。强化领导，主动作为，积极抓好各项行动贯彻落实，充分发挥心理健康教育在学校育人工作中的重要作用。

（二）注重宣传引导。各校要运用微信公众号等各类媒体开展宣传引导工作，积极宣传报道青少年心理健康暑期系列活动的好经验好做法，及时向县教育局、县级及以上媒体推送。县教育局将对各校活动进展择优进行系列宣传报道，切实营造良好的工作环境和舆论氛围。

（三）积极总结经验。各校要在活动过程中发现问题、解决问题，及时总结经验、提炼典型。于8月25日前将活动照片（精选5张以上，每张图片大小大于1M，尽量是远景图或中景图，不要拼图或合成图）、活动总结报送至县教育局基础教育科（联系电话：7065137）。