

金寨县中等职业教育专项转移支付 2023 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

中职国家助学金资助标准为每生每年 2000 元,根据金价函〔2014〕14 号文件规定,免学费每生每年平均补助 3000 元。中央与地方分担比例为 8: 2, 地方分担部分由省级与县财政按 7: 3 比例分担。根据测算, 我县 2023 年需要学生资助补助经费 1945.45 万元, 其中中央和省补助资金 1787.15 万元, 市县资金 158.3 万元。

二、绩效目标完成情况分析

(一) 资金投入情况分析。

1.资金到位情况:

国家助学金: 2023 年中职国家助学金经费投入共 595.45 万元, 其中: 上级转移支付(中央)资金 512 万元, 省级资金 83.45 万元。

国家免学费: 2023 年中职国家免费资金投入共 1344.6 万元, 其中: 上级转移支付(中央)资金 735.7 万元, 省级资金 450.6 万元。不足部分由县财政配套补充。

国家奖学金: 2023 年中职国家奖学金资金投入共 5.4 万元。

2.资金执行情况:

累计下达中职助学金、免学费、奖学金资金 1945.45 万元。

国家助学金: 共发放中职国家助学金 5942 人 595.45 万元,

其中春学期 2587 人 259.95 万元，秋学期 3355 人 335.5 万元。

国家免学费：共下达到校资金 8964 人 134.6 万元，其中春学期 4014 人 602.1 万元，秋学期 4950 人 742.5 万元。

国家奖学金：共下达到校资金 9 人 5.4 万元。

3.项目资金管理情况分析。

(1) 建立资助领导机制

金寨县严格落实“四个不摘”要求，进一步健全教育保障机制，为确保国家政策落实到位，金寨职业学校建立了四级管理机制。一是学校成立校长任组长的资助工作领导小组，全面领导资助工作。二是设校资助办公室，全面执行国家资助政策和学校资助相关制度。三是各系部成立了以系部主任为组长、系部管理人员为成员的系部评审小组。四是各班成立了以班主任为组长、班干部为成员的班级民主评议小组。

(2) 建立健全工作制度

为了实现资助工作的精准化，根据《安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法》《安徽省学生资助资金管理实施办法》《金寨县家庭经济困难学生学生认定工作实施办法》等文件精神学校制订了《安徽金寨职业学校学生资助工作实施方案》《安徽金寨职业学校学生资助资金管理办法》、《安徽金寨职业学校家庭经济困难学生认定和管理办法》等相关制度。为此，以“奖、助、减、免”四方面为一体的广义性的、全校性的大资助工作体系得以进一步健全和完善。

(3) 精准执行国家政策

一是资助对象精准。严把资助对象认定关，规范程序，精准认定。首先对原建档立卡家庭户学生做到精准识别，依据数据库，审核中职教育阶段的家庭困难学生信息。

深入了解摸排家庭困难学生信息。从学生进校的那一天开始，老师就收集学生基本信息，通过谈话、家访、电话等多种方式，深入了解每一位家庭困难家庭的学生，做到心中有数，建立相关的档案、台账，形成家庭困难生信息库；对学生家庭状况进行跟踪监控，准确掌握学生家庭动态。为全面做好帮扶学生工作打下基础。

二是评审程序精准。严格评审程序，确保评审程序精准。

1.学生申请。每学年开学一个月内，学校组织学生填写资助申请表，资助申请表学校存档。落实资助对象动态管理机制。每学年组织一次申请，每学年评定一次资助对象。对受资助后生活铺张浪费、或严重违反校纪校规受到处分的，取消受助资格。

2.评审。学校组织专班根据资助条件和上级下达的资助名额，对申请资助的学生进行逐一审选，初步拟定资助对象，评审小组名单上墙公布，并存档备查。

3.公示。对通过评审初步拟定的资助对象进行为期一周的公示。公示期内若有异议及时进行调查核实和调整。

4.上报审批。学生资助办公室将公示无异议后的名单上报学校。

三是资金发放精准。严把资金发放关，确保资助资金精准

发放。学校在收到专款后立即将资金落实到学生手中，通过资助专用卡或社保卡集中打卡发放，资金发放过程要做到阳光、透明。

四是信息管理精准。严格按照主管部门要求，将学生资助的档案信息、各项表册、佐证材料单列整理，归档备查。确保资助对象不错一个、不漏一人。

（二）绩效目标完成情况分析。

1.产出指标完成情况分析。

（1）数量指标。

2023 年我县学生国家助学金 5942 人 595.45 万元，免学费 8964 人 1344.6 万元，国家奖学金 9 人 5.4 万元，享受中职国家助学金人数占一、二年级总人数 96.13%，完成指标。

（2）时效指标。

中职奖学金和助学金均按照上级主管部门要求及时发放，完成指标。

2.效益指标完成情况分析。

2023 年我县学生资助工作帮助家庭经济困难学生接受高中阶段教育，在中职国家助学金名额分配时，适当向农村地区、贫困地区和民族地区倾斜。因我县属于集中连片特困地区，农村贫困一、二年级学生都享受国家助学金。学生资助工作社会效益指标值 $\geq 90\%$ ，我县学生资助工作社会效益指标值为 98%，达到目标要求。

3.满意度指标完成情况分析。

“社会公众或服务对象满意度”，指标值为受资助学生满意度≥90%。根据我县学生资助调查问卷统计结果显示，学生、家长满意度均达到 100%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

我县严格按照《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号）《安徽省人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》（皖政〔2007〕74号）等文件要求，结合《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020年）》文件精神，落实学生资助政策，未偏离绩效目标。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

我县将把绩效自评工作作为对学校学生资助工作年度考核的重要指标，严格执行公开制度，及时公示学生受助情况，接受社会监督。通过绩效自评，使学生资助工作有明确、细化、量化的绩效目标，引导规范落实学生资助工作，使项目资金能及时到账，项目管理更加精细，资助资金及时、足额发放给受助学生，进一步完善学生资助机制，激励我县中等职业学校家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，有效缓解家庭困难学生的经济压力，为家庭困难学生接受教育提供必要的物质基础，有效的发挥学生资助的帮贫助困功能，以取得良好的社会效益。

五、其他需要说明的问题

巡视、各级审计和财政监督中未发现资助问题。