

## 附件 2：2023 年度现代职业教育质量提升项目绩效评价报告

# 2023 年现代职业教育质量提升项目 支出绩效评价报告

### 一、项目基本情况

（一）项目概况。2023 年，中央下达我校中等职业学校改善基本办学条件奖补资金 677.8 万元。根据学院（校）发展规划，我校实施了实训室建设和升级改造、信息化建设、校园基础设施维修等项目，其中：新建实训室 285.00 万元、升级改造实训室 195.42 万元、信息化建设 175.21 万元、教学设备购置 15.54 万元、校园基础设施维修 6.63 万元。2023 年度现代职业教育质量提升计划中职学校改善办学条件中央奖补资金 677.8 万元，实际到位资金 677.8 万元，达 100%。截止省中等职业学校质量提升工程验收，2023 年中等职业教育改善办学条件安排的建设项目已全部完成，完成 100%。

#### （二）项目绩效目标。

学院（校）办学条件得到改善；专业建设全面推进；1+X 证书制度试点范围逐步扩大；学院（校）教师素质不断提高；打造金寨“产、学、研”平台，进一步提升教育教学能力，更好地实现学生高质量就业。

### 二、绩效评价工作开展情况

### （一）绩效评价目的、对象和范围。

1.绩效评价目的。绩效评价秉承科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关等原则，按照项目立项、预算管理、项目实施的分析路径，结合现代职业教育质量提升项目的意义，运用定量和定性分析相结合的方法，总结经验做法，切实提升财政资金管理的科学化、规范化和精细化水平，为今后类似项目实施、管理提供经验。

2.绩效评价对象。校园文化建设、实训室建设、创新创业基础设施建设、信息化建设、校园基础设施维修等项目。

3.绩效评价范围。项目实施程序、质量、进度以及项目支付情况。

### （二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1.绩效评价原则：科学规范、公平公正、分级分类、绩效相关。

2.评价指标体系：绩效评价指标体系设计，使单位预算的编制与监控建立桥梁，弥补单位运行以来的财务评估方法的不足，即把绩效评价制度作为一种反映过去的历史管理状况，为适应高效管理环境的变化，以促进财务的动态管理，建立起融合效益、生态效益等多视角的动态绩效评价制度体系。

3.评分标准及方式：按照项目预算使用情况与年初批复的预算比较，按照产出指标、效益指标、满意度指标等按比例打分。

4. 评价方法：本次评估采用项目资料研读、工作方案撰写、数据分析和报告撰写的方法，对项目支出绩效进行评价。

（三）绩效评价工作过程。

1. 确定评估工作小组。根据相关要求确定评估工作小组。

2. 根据文件要求，收集和审核材料，具体开展项目评估工作，初步形成评估资料汇总。

3. 根据收集的资料初步形成评估报告和自评报告。

4. 及时汇报，完善资料，形成最终报告上报。

### 三、综合评价情况及评价结论

2023年，学院（校）校园基础设施维修投入6.63万元；升级改造实训室21个，投入480.42万元；更新教学设备及信息化建设投入190.75万元。项目的实施，进一步加强了专业优化和品牌专业群建设，提高了信息化管理和服务能力，1+X证书试点工作得到推进，人才培养质量进一步提升，教育教学能力得到提高。2023年度现代职业教育质量提升计划中职学校改善办学条件中央奖补资金677.8万元，实际到位资金677.8万元，达100%。各项目按时完成建设，完成支付。预期所设定的经济效益、社会效益、环保效益、可持续影响等各类效益在项目完成后均达标。自评得分100分。

### 四、绩效评价指标分析（可附表进行分析）

（一）项目决策情况。实训室建设、校园基础设施维修等项目实施经过立项、项目方案编制、项目审核、招标询价等相关程

序，决策科学合理，程序规范可行。

（二）项目过程情况。实训室建设、校园基础设施维修等项目实施过程中，将通过单位申报、项目方案审核、专家论证、院（校）党委会审定、项目实施监控、验收小组验收等方式进行。确保项目质量、进度等相关要求。

（三）项目产出情况。2023年校园基础设施维修投入6.63万元；学院（校）进一步加强专业优化和品牌专业群建设，完善实训室建设，推进一体化教学改革，2023年升级改造实训室21个，投入480.42万元；学院（校）进一步加强信息化建设，提高信息化管理和服务能力，推进1+X证书试点工作，切实提高人才培养质量，2023年更新教学设备及信息化建设投入190.75万元。学校按计划完成了对教师不同层次、不同类型的各级培训，教师企业实践任务完成率达100%。

（四）项目效益情况。2023年积极与县内企业对接交流，主动为县域企业服务，通过县政府网站、园区企业群发布学生实习就业信息，联合县人社局、开发区组织县内招聘会，学生实习就业工作取得较好的效果。中职平均就业率达到98.53%。

## 五、主要经验及做法

一是成立专项资金组织。学院（校）成立由分管院长任组长，其他部门负责人为成员的专项资金使用工作组，具体负责资金分配和使用，确保补助资金使用能聚焦“十四五”规划目标任务，加强内涵建设，提高人才培养质量，改善办学基本条件，提升学

校教育教学能力。

二是健全完善规章制度。学院（校）严格按照“三重一大”议事规则和财经制度，确保资金使用合法合规，符合流程和专项资金使用制度。

三是严把采购和验收关。学院（校）根据采购相关文件要求，严格执行政府采购制度。在验收环节由项目建设部门、总务处、纪检监察室、财务处组成验收小组，对项目施工严格把关，按质按时完成项目建设任务。

## 六、存在问题及原因分析

**（一）主要问题。**一是学校专业课教师占比偏少，学历层次总体偏低（硕士以上教师数量不足），“双师型”教师偏少，领军拔尖人才缺乏，教师教科研能力偏弱，信息化教学能力不强；二是部分专业设置存在追求热门现象，缺乏人才需求市场的充分调研，投入与产出不成正比；三是办学层次不高，学校内涵建设需要拉升等问题。

**（二）改进措施。**一是加大师资队伍培训力度。常规化开展各类师资培训工作，发挥专业带头人、骨干教师、大师工作室、教坛新星的示范引领作用。持续推进一体化教学改革和 1+X 证书试点工作，有序推进学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书衔接互通，提升技能人才培养质量。二是深化产教融合、校企合作。在已有合作企业的基础上，主动加强与县内重点企业的联系，共同开展人才培养方案制定、课程开发，开展订单培养，推

进中国特色学徒制，积极争取引企入校，共建实训生产性实训基地，通过双方资源共享、优势互补，实现校企之间互惠互利、合作共赢、协同育人。三是提升办学层次。根据新修订的《职业教育法》“将符合条件的技师学院纳入高等职业学校序列”，争取教育和人社部门支持，规划申报高等职业学校，举办高等职业教育，满足青年学子学习技能和学历提升的不同需求，高质量服务大别山革命老区振兴发展。

## **七、其他需要说明的问题**

无