

金寨县弘毅学校（小学部）2025 春学期

教 学 工 作 计 划

新的学期，为进一步提升学校的教育教学质量，促进学生全面发展，依据学校的总体工作部署和要求，结合我校实际情况，特制定本学期小学部教育教学工作计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以提高教育质量为核心，以深化课程改革为重点，以优化教学管理为手段，扎实推进素质教育，全面促进学生身心健康成长，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标

加强教学常规管理，规范教师教学行为，确保教学工作有序、高效开展，提升课堂教学质量。

积极探索创新教学模式和方法，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力和创新精神。

强化师资队伍建设，通过培训、教研等活动提高教师专业素养和教学水平，打造一支高素质的教师队伍。

关注学生综合素质发展，丰富校园文化活动，加强五育并举，促进学生身心健康和个性特长发展。

完善教学质量监控与评价体系，及时反馈教学情况，为教学改进

提供科学依据，稳步提高学校整体教育教学质量。

三、工作重点及措施

（一）教学常规管理

严格执行课程计划

开足开齐国家课程，严格按照课程标准安排课时，不得随意增减课程和课时数。

加强校本课程建设，结合学校特色和学生需求，开发具有本校特色的校本课程，并纳入课程体系进行规范实施。

规范教学过程管理

备课：要求教师认真钻研教材，熟悉新课程标准，结合学生实际制定详细的教学计划和教案，倡导集体备课，发挥团队智慧，提高备课质量。定期检查教师备课情况，对优秀教案进行展示交流。

上课：严格执行课堂教学常规，教师要按时上下课，注重教学方法的选择和运用，关注学生的主体地位，激发学生学习积极性和主动性。加强对课堂教学的巡查，及时了解教师教学情况和学生学习状态，发现问题及时反馈并督促整改。

作业布置与批改：控制学生作业量，减轻学生课业负担，根据教学目标和学生实际情况精心设计作业内容，做到分层布置、形式多样。严格要求教师认真批改作业，做到全批全改，及时反馈作业情况，对学生作业中存在的问题要进行针对性辅导。定期组织作业检查，评选优秀作业案例进行推广。

辅导：关注学生的个体差异，针对学习困难学生和学有余力学生

分别进行个别辅导和培优补差工作，帮助学生解决学习中遇到的困难，促进全体学生共同进步。建立辅导记录档案，跟踪辅导效果。

考试评价：按照教学进度合理安排单元测试、期中期末考试等各类考试，严肃考风考纪，确保考试成绩真实有效。利用智学网认真做好考试成绩的统计和分析工作，从平均分、优秀率、及格率、低分率等多个维度对教学质量进行全面评估，及时发现教学中存在的问题，并提出改进措施。

（二）课程改革与教学研究

推进课堂教学改革

积极倡导以学生为中心的课堂教学理念，鼓励教师采用小组合作学习、探究式学习、情境教学等多种教学方法，引导学生主动参与课堂学习，培养学生的合作能力、创新能力和实践能力。

开展课堂教学观摩研讨活动，组织骨干教师上示范课、公开课，为广大教师提供学习和交流的平台，推动课堂教学改革向纵深发展。每学期每位教师至少听课8节，并撰写听课心得和评课意见。

加强校本教研活动

建立健全校本教研制度，以学科组为单位，定期开展集体备课、业务学习、课题研究、教学反思等教研活动，每大周教研活动时间不少于4小时。

围绕教学中的热点难点问题确定教研主题，组织教师开展专题研讨活动，寻求解决问题的有效方法和策略。鼓励教师积极参与课题研究，提高教师的教育科研水平，本学期争取有1项校级以上课题立项。

加强校际间的交流与合作，积极参加上级部门组织的教研活动，与兄弟学校开展联合教研、同课异构等活动，拓宽教师视野，学习借鉴先进的教学经验和管理模式。

（三）师资队伍建设

教师专业发展

制定教师专业发展规划，根据教师的年龄、教龄、学科特点和专业发展需求，为每位教师量身定制个性化的专业发展计划，明确发展目标 and 路径。

加大教师培训力度，积极组织教师参加各级各类培训活动，包括国培计划、省培计划、市培计划、县培计划以及校本培训等，确保每位教师每年接受培训的时间不少于 90 学时。培训内容涵盖教育教学理论、专业知识技能、信息技术应用等方面，不断更新教师的教育理念和知识结构，提高教师的教学能力和专业水平。

搭建教师成长平台，开展校内名师评选、教学能手竞赛、优质课大赛等活动，激励教师不断提高自身素质和业务能力，在竞争中成长进步。对在各类比赛中获奖的教师给予表彰和奖励，并在职称评定、评优评先等方面予以优先考虑。

（四）教学质量监控与评价

建立教学质量监测体系

完善教学质量监测指标体系，从教学过程和教学结果两个维度对教学质量进行全面监测。教学过程监测包括备课、上课、作业批改、辅导、考试评价等环节；教学结果监测主要依据学生的学业成绩、综

合素质发展情况进行评估。

定期开展教学质量监测工作，每学期至少进行一次全校性的教学质量抽测，对各年级各学科的教学质量进行横向和纵向比较分析，及时发现教学中存在的问题和薄弱环节，为教学决策提供依据。

加强教学质量分析与反馈

每次考试后，组织教师认真进行教学质量分析，从平均分、优秀率、及格率、低分率、分数段分布等方面对考试成绩进行详细统计分析，深入剖析原因，总结经验教训。召开教学质量分析会，要求教师针对教学中存在的问题提出改进措施和努力方向。

建立教学质量反馈机制，及时将教学质量监测结果反馈给教师本人和学科组，督促教师及时调整教学策略和方法，改进教学工作。同时，将教学质量情况向学校领导和家长进行通报，接受社会监督。

四、工作安排

（一）二月份

制定教育教学处春学期工作计划、教研计划、教师培训计划等。组织教师报到注册，发放教材、教学用具等。召开新学期全体教师会议，传达学校工作计划和教育教学工作要求。

开展开学初教学常规检查，包括备课、作业批改等情况。

组织学生报名，入班级和课程表。

（二）三月份

开展“教学质量月”活动，组织教师进行公开课教学、听课评课活动。

开展“学雷锋”主题教育活动。

进行第一次全校性教学质量抽测及分析。

组织教师参加校外教学观摩研讨活动。

（三）四月份

开展校本教研活动，各学科组围绕教学重难点问题进行专题研讨。

组织学生参加科技创新大赛、艺术节等活动。

开展师德师风主题教育活动，如师德演讲比赛等。

进行第二次全校性教学质量抽测及分析。

邀请专家来校讲学指导。

（四）五月份

组织期中考试，做好考试组织、监考、阅卷等工作。

召开期中考试质量分析会，总结经验教训，提出改进措施。

开展“读书月”活动，组织学生阅读经典书籍，举办读书分享会。

进行第三次全校性教学质量抽测及分析。

组织教师参加教学基本功竞赛活动。

（五）六月份

组织期末复习备考工作，指导教师制定科学合理的复习计划。

开展“六一”儿童节庆祝活动。

组织期末考试，做好考试各项工作安排。

进行第四次全校性教学质量抽测及分析。

完成本学期教师工作量统计、绩效考核等工作。

撰写教育教学处春学期工作总结。

五、保障措施

组织保障：成立以校长为组长的教育教学工作领导小组，负责统筹规划、指导协调学校教育教学工作，定期研究解决工作中遇到的问题。领导小组下设办公室，具体负责日常教育教学管理工作的组织与实施。

制度保障：进一步完善各项教育教学管理制度，如教学常规管理制度、教师考核评价制度、教研活动制度、教学质量监测制度等，确保教育教学工作的规范化、制度化。加强制度的宣传与学习，使全体教师熟悉制度内容，自觉遵守制度规定。

经费保障：合理安排教育教学经费预算，确保学校教育教学活动的正常开展。加大对师资培训、教学设备购置、课程资源开发等方面的投入力度，为提高教育教学质量提供有力的经费支持。

监督保障：建立健全教育教学工作监督机制，加强对教学过程各个环节的监督检查。定期开展教学常规检查、教学质量抽查等工作，及时发现并纠正存在的问题。设立举报电话和邮箱，接受师生和社会的监督举报，对违规违纪行为严肃处理。

金寨县弘毅学校小学教育教学处

2025年2月9日